

**Rapport och Utvärdering för Framtidsklubben 2004
den 13-14 mars, 2004 Turku, Finland**



Rapport och Utvärdering för Framtidsklubben 2004

den 13-14 mars, 2004 Turku, Finland



Summering:

Vad vi skulle behålla: Patrik Sibelius, från Åbo Akademi och Prof. Christina Krause från Helsingfors universitet, verkstäder, matkvalité, allmän struktur, våra bra översättare och deltagande av lärare.

Vad vi skulle förbättra: kortare dag på lördag, redovisningstekniker, mer översättning, förlänga tiden så att ungdomar få den sömn de kräver, mer introduktion för elever som är obekanta med framtidsstudier. Deltagarna verbaliserade sina önskar att möta andra ungdomar. Eftersom språkblyghet gjorde det svårt att prata, kanske deltagarna i framtiden skulle få en partner att hjälpa dem genom dagen. Partnern kunde bli "expert" på området eller skolan eller det svenska språket.

Allmän information:

Programdesign: Framtidsklubben hade tre delar, föreläsningar, verkstäder om megatrender och verkstäder om den egna framtiden (se resultat nedan). Deltagarna kom från Sverige och Finland och hade svenska, finlandssvenska och finska som modersmål och engelska som andra eller tredje språk. Huvudspråket var Svenska, men engelska används vid ett tillfälle.

Deltagare: Vissa deltagare fick poäng för sitt deltagande och andra inte. Detta göra en skillnad när det gäller motivation. Om en skola inte har framtidsstudier, kanske de kunde få poäng för den språkerfarenhet de fick. Alla deltagare var nybörjare när det gäller framtidsstudier. Megatrender är mer inriktat mot mer erfarna elever. Ett introduktionsprogram kunde vara en lättare ingång.



Vuxna deltagande: Vuxna deltagande framträdde i flera former, organisatör, verkstadsdesigner och lärare/Rektor som bidrog till både innehållet och genomförandet och lärare/Rektor som deltog med elever. Rent allmänt, de elever som hade lärare med hela tiden vara mer aktiva och närvarande.

Lokaler: Katedralskolan i Åbo var en lagom stort lokal for 24 deltagare och lärare. Den hade bra akustik och tillgång till vrår där man kunde jobba i små grupper. Paraisten lukio presenterade en annan skolmiljö, små och med nytänkande. Eleverna



kunde ha tagit mer av en värddroll och visar runt besökande deltagare och lärare. Paraisten lukios ledande roll i framtidsstudier borde belysas. Suomen Joutsen var en bra plats att sluta aktiviteterna. Trots att bordplaceringen inte var flexibel var rummet tillräckligt stort.

PMI Resultat:

Vid programmets slut skrev alla ett PMI (vad de hade erfårit som positivt, mindre positivt och intressant).

Positivt

hjärnforskning

grupparbetet

hjärnforskning saken var mycket intressant och lärde mig mycket i "suomen joutsen" och dess historia var intressant!

"hypnos"

hjärnforskning

jag vet inget annat, därför att jag inte kunde förstå mera

"suomen joutsen"

svenska är svårt

hjärntantens hjärnföreläsning

Houseband

Mindre positivt

de elever som inte ville vara med och diskutera och vägrade att prata och skrev med varandra på finska och skickade mellan sig.

verkstad

verkstad, det var lite jobbigt när några bara satt och pratade finska

elever som vägrar prata svenska i grupperna

lite långa redovisningar, var lite trött efter resan men annars ok

ganska långa redovisningar

tiden på megatrender blev lite lång och grupparbeten lite utdragna utan pauser

vissa uttryck och frågor/påståenden var ibland lite svåra att förstå

för lång dag!! man orkar inte sitta och koncentrera sig i 12 timmar, speciellt inte vi

som gick upp tidigt och rest hela natten. började bli trött vid 14.00

tråkiga och svåra föreläsningar, kändes som det var riktat till vuxna och inte till

ungdomar

svåra ord, vissa saker var svåra att förstå

för långa pass!

Sunnto -videon

lärarna skulle ha styret grupparbeter mera = hjälpa

språkproblemen: rikssvenska svårt att förstå om man talar det snabbt och tyst

tidiga morgnar

Sunnto video tråkig

för tidigt upp på morgonen

det var litet svårt att förstå allt och parata svenska

dagarna var ganska långa

språk, jag kunde inte förstå
allt var på svenska
språk
upp för tidigt
svenska hela tiden
tråkigt
den första dagen var för lång
upp för tidigt på morgonen
jag lärde ingenting



Intressant

föreläsning

föreläsningar

föreläsningar, när lärarna sa en del svar på finska

intressant om megatrender

att prata om megatrender

megatrenderna var intressanta

se hur skolor och så ser ut

när hon pratade om hjärnan

hjärnforskning

framtidforskning

megatrender

kort sagt: nästan allt!

Patrik Sibelius

"hjärnans processor"

hjärnforskare

hjärnforskning

grupparbetet

hjärnforskning - saken var mycket intressant

lärde mig mycket i "suomen joutsen" och dess historia var intressant!

"hypnos"

hjärnforskning

"suomen joutsen"

Svenska är svårt

hjärntantens hjärnföreläsning

Houseband

Att börjar tänka med framtidsinriktning

Målet var att få eleverna att tänka djupare och bredare om framtiden än de hade gjort hittills. Några framtidsverktyg presenterades för eleverna.

Framtidshjulet

Eleverna valde en megatrend och efter en diskussion valde de ett relaterat påstående utifrån vilket de utförde ett framtidshjul. Några utvalda tankar från denna övning följer här:

Påstående: *Biotekniken växer*

Möjliga konsekvenser: Mediciner, Mer föroreningar ingår, mindre sjukdomar, mer sjukdomar, nya vapen, nya tuffa djur.

Påstående: *De gamla religionerna ger inga lösningar*

Möjliga konsekvenser: folk blir nyreligiösa, missförståelser,

Påstående: *Skatterna är sänkta*

Möjliga konsekvenser: man kan jobba mindre, mer pengar att använda, arbetslösheten sjunker, staten måste minska service, man måste betala för mer läkarvård (eller köpa försäkring)



En annan övning gick ut på att utveckla deltagarnas förmåga att artikulera sina egna tankar om ämnet "arbete" vilket är viktig för deras framtida val. Framtiden är baserad på vad man tror. Fyra frågor om arbete diskuteras i små grupper. Sen röstade hela gruppen på idéer som smågrupperna hade kommit fram till. De fick rita bilder av sig själva. En leende



självbild betyder total "jag håller totalt med påståendet och en leende

bild med en "/" genom



betyder "jag håller delvis med om påstående".

Självbilden med ledsen mun



betyder att "det inte stämmer för mig".

En räkning av självbilder gav gruppens syn på ämnet. Frågorna som diskuterade var:

Är arbete ett nödvändigt ont?

Är arbete det viktigast för din identitet?

Är arbete viktig för att det ger livserfarenhet?

Är arbete viktigt för personlig utveckling?



Påstående om Arbete	😊	😄	☹️
Arbete ger nya vänner	9	6	
Ja, skillnad på städare och president	7	8	
Man skall prova på olika jobb för att få större perspektiv		5	
Arbete ska vara roligt, att man trivs och ska också tjäna pengar	15	1	
Inte roligt att leva på bidrag	13	4	1
Identitet är inte den viktigast saken, viktigare är sociala förhållanden, chat, vänner, familj, hästarna	11	5	
Arbete är inte det viktigaste för personlig utveckling. Viktigt är samarbetsförmåga, anpassningsförmåga	12	2	
Det är lättare att lära nånting när man har hög utbildning	4	9	
I skolan kan man inte lära sådana saker som emotionell intelligens			
Man behöver arbete för att hålla sig viril/pigg	9	4	
Mitt ideal är att ha ett jobb som också är min hobby	1	6	





Framtidsklubben 2004